

ROTEIRO PARA OFICINAS DE ESTUDO

PREPARAÇÃO

Material
Sala de aula
Quadro

- Inédito / Desafiador / 1ª vez: 4 ou 5 parágrafos
- Deve permitir a circulação do professor
- Apenas o nome das 4 etapas (abaixo)

INTRODUÇÃO

- Informar aos alunos que será uma “aula diferente” e tranquilizar os alunos
- **NÃO explicar todas as etapas de uma vez, apenas indicá-las**
- **“O Desafio”**: “Se cumprirem as etapas, vocês vão aprender um conteúdo inédito por conta própria”

ETAPAS

TEMPO

Obs.

1º) Leitura Panorâmica

1-2 min

- Explicar: é só para ficar com uma ideia geral;
- “Ler o início e final de cada parágrafo”
- Tempo controlado, **na primeira ocasião**
- **Prof. circula para induzir alunos à atividade**

2º) Marcar

→ Trechos

15 – 20 min
(não controlado)

- “Ler com calma, marcando com um colchete na margem os trechos (linhas) mais importantes.”; **Prof. circula pela sala.**
- Prof. explica **fazendo um desenho no quadro** que ilustra como os trechos são marcados
- **Pedir para levantar a mão** quando acabar. Então, orientar a sublinha

Sublinhar

→ Palavras-Chave

5 min
(não controlado)

- “Voltar aos trechos marcados e sublinhar algumas palavras-chave” **Prof. circula pela sala.**
- Prof. explica **fazendo um desenho no quadro** que ilustra como as palavras são sublinhadas.
- **Pedir para levantar a mão quando acabar.** Então, orientar as anotações

3º) Anotações

- Esquema
- Resumo
- Tabela
- Desenho...

10 min
(não controlado)

- “Fazer anotações **livres** com base no que foi marcado e sublinhado”; **Prof. Circula pela sala.**
- Prof. explica fazendo um desenho no quadro que ilustra um esquema
- **Pedir para levantar a mão quando acabar.** Então, pedir um desenho simples sobre o que mais chamou a atenção ou que formulem perguntas “como se fossem o prof.”

4º) Exercícios

Variável

- Todos alunos juntos
- Utilizar **perguntas prontas**, perguntas dos alunos, troca de anotações, elaborações indiv./coletiva ou qualquer outra dinâmica.
- Deixar que os alunos respondam, debatam...

FECHAMENTO

Resposta ao “Desafio”: “Vocês notam que aprenderam com a atividade? Como aprenderam, se o professor não falou do conteúdo? Sim, vocês aprenderam sozinhos, parabéns!”