



Biblioteca Dante Moreira Leite do IPUSP



ARTIGO CIENTÍFICO

Dos Fundamentos à Submissão

Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Aparecida Angélica Z. Paulovic Sabadini

Célia Regina de Oliveira Rosa

Antonio Marcos Amorim

Parte 2:

Artigo Científico: Estrutura e Conteúdo

Aparecida Angélica Z. Paulovic Sabadini

Seção de Multimeios, Memória e Apoio às Publicações

E-mail: angelica@usp.br

08 de junho de 2011

Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica

Organização

Aparecida Angélica Z. Paulovic Sabadini

Responsável pela Seção de Multimeios e Apoio às Publicações da
Biblioteca do IPUSP

E-mail: angelica@usp.br

Maria Imaculada Cardoso Sampaio

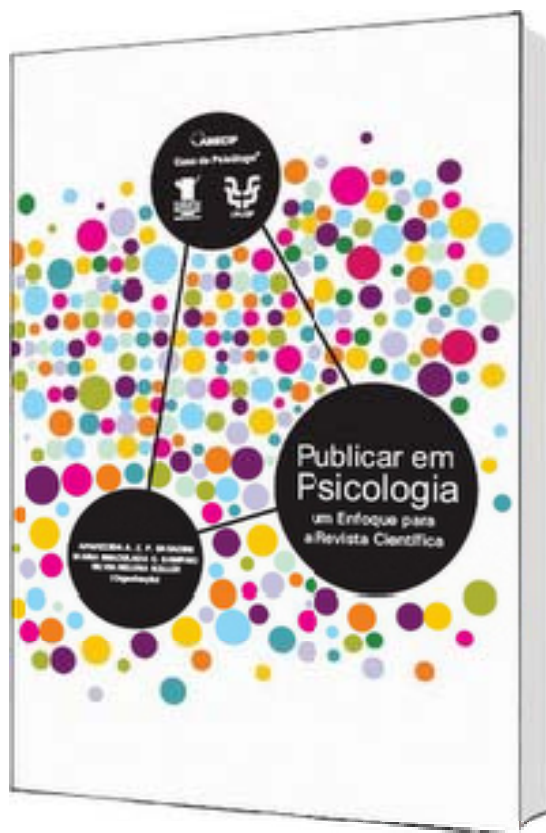
Diretora técnica da Biblioteca do IPUSP

E-mail: isampaio@usp.br

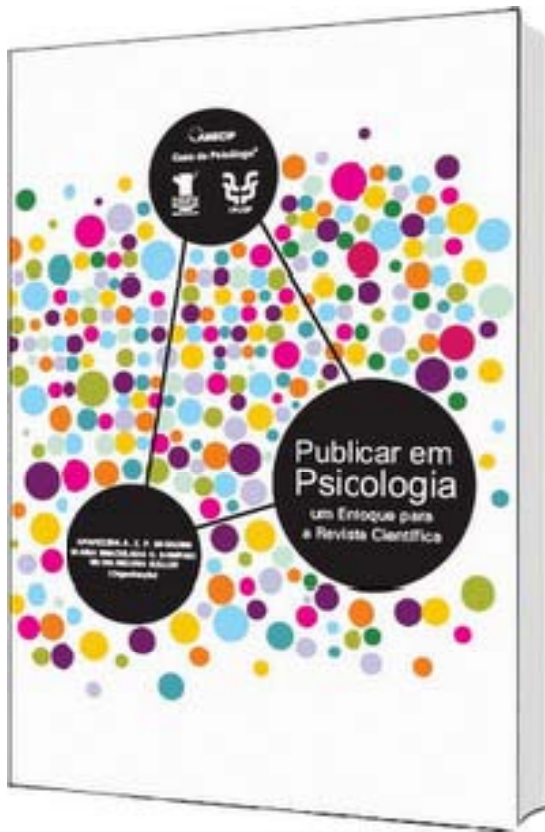
Sílvia Helena Koller

Professora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

E-mail: silvia.koller@gmail.com



Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica

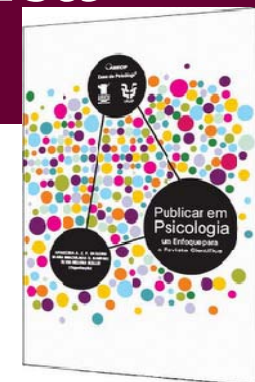


Editoras: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia e Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo

Edição e revisão: Casa do Psicólogo

Ano: 2009

Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica



Base do Curso:

Capítulo 6 - Preparando um Artigo Científico

Aparecida Angélica Zoqui Paulovic Sabadini, Maria Imaculada Cardoso Sampaio e Silvia Helena Koller

Orienta quanto à estrutura e ao conteúdo do artigo científico, explicando os três principais elementos que constituem o artigo: pré-textuais (antecedem o texto com informações que ajudam na sua identificação), textuais (parte do trabalho onde é exposta a matéria) e pós-textuais (complementam o trabalho), com base nos manuais da APA (2001a, 2001b) e na norma NBR 6022 da ABNT (2003a).

Download do Livro - Blog "Publicar em Psicologia"

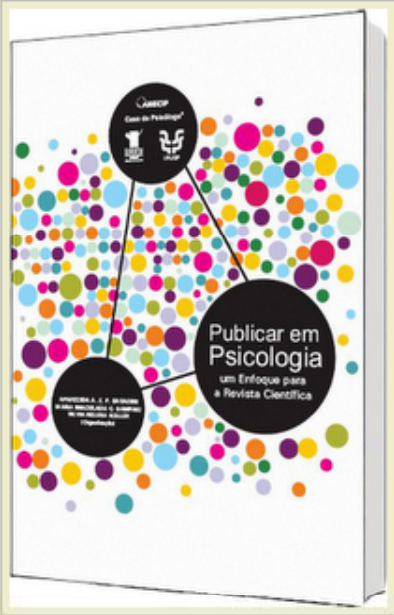
<http://publicarempsicologia.blogspot.com/>

Publicar em Psicologia

Blog do livro Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica

QUARTA-FEIRA

➔ Bem Vindos ao blog Publicar em Psicologia



Este trabalho é dedicado aos estudantes, autores, editores e demais interessados em editoração e publicações científicas da área.

A versão impressa pode ser adquirida na Biblioteca Dante Moreira Leite do Instituto de Psicologia da USP.

Tel: (11) 3091-4391

E-mail: bibip@edu.usp.br

O livro em pdf está disponível no link abaixo

[Download Livro](#)

+ Sobre o Livro

- ➔ [Notas sobre as Organizadoras](#)
- ➔ [Notas sobre os Autores-colaboradores](#)
- ➔ [Como referenciar o livro e os capítulos](#)

Veja também

- ➔ [ABECIP](#)
- ➔ [Instituto de Psicologia da USP](#)
- ➔ [Conselho Federal de Psicologia](#)
- ➔ [Editora Casa do Psicólogo](#)
- ➔ [Biblioteca Virtual de Psicologia](#)
- ➔ [American Psychological Association](#)
- ➔ [Clássicos da Psicologia](#)

Slides do Curso - Blog "Publicar em Psicologia"

<http://publicarempsicologia.blogspot.com/>

The image shows a screenshot of a web browser displaying the 'Publicar em Psicologia' blog. The main header reads 'Publicar em Psicologia' and 'Blog do livro Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica'. The page is dated 'QUARTA-FEIRA'.

The main content area is titled 'Bem Vindos ao blog Publicar em Psicologia'. It features a graphic of a book cover with the title 'Publicar em Psicologia' and a list of contributors. To the right of the graphic, it states: 'Este trabalho é dedicado aos estudantes, autores, editores e demais interessados em editoração e publicações científicas da área.' It also mentions that a printed version is available at the Biblioteca Dante Moreira Leite of the Instituto de Psicologia da USP, with contact information: Tel: (11) 3091-4391 and E-mail: bibip@edu.usp.br. A link to 'Download Livro' is provided.

On the right sidebar, under 'Sobre o Livro', there are links to 'Notas sobre as Organizadoras', 'Notas sobre os Autores-colaboradores', and 'Como referenciar o livro e os capítulos'. Below this, under 'Veja também', are links to 'ABECIP', 'Instituto de Psicologia da USP', 'Conselho Federal de Psicologia', 'Editora Casa do Psicólogo', 'Biblioteca Virtual de Psicologia', 'American Psychological Association', and 'Clássicos da Psicologia'.

The main article is titled 'Como preparar Artigo Científico'. It begins with: 'Convidamos os estudantes, pesquisadores e profissionais da área de Psicologia e ciências afins a participarem do Mini-Curso "Como Preparar Artigo Científico" que é oferecido no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP) e em Congressos da área de Psicologia.' It includes an image of puzzle pieces. The text continues: 'O curso é ministrado pelas bibliotecárias Aparecida Angélica Z. Paulovic Sabadini e Maria Imaculada C. Sampaio e tem como objetivo orientar os alunos quanto à preparação e normalização de artigo científico.' It then states: 'Disponibilizamos, assim, em duas partes o conteúdo apresentado e discutido nas aulas.' Below this, there are links for 'Parte 1' and 'Parte 2'. At the bottom, it provides contact information for the Biblioteca Dante Moreira Leite do IPUSP, including the phone number (11) 3091-4391/4392, the email bibip@edu.usp.br, and the home page: <http://www.ip.usp.br/biblioteca/capacitacao/cursos.html>.

On the right sidebar of the article, there is a 'Membros' section with a 'Seguir' button and a 'Google Friend Connect' link. Below this is a 'Seguidores (55)' section with a grid of profile pictures and a 'Mais »' link. At the bottom of the sidebar is a 'Twitter' section with a bird icon.

A red arrow points from a dark blue box at the bottom left, which contains the text 'Download do Curso Parte 1 e Parte 2', to the 'Parte 1' and 'Parte 2' links in the article.

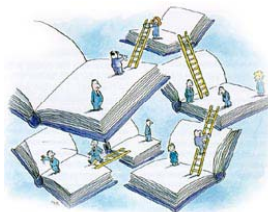
Sobre o que vamos falar

Artigo Científico: Definições.

Tipos de Artigo Científico (revisão, relato de pesquisa).

Estrutura e conteúdo do Artigo Científico (elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais).

Trajetória do Artigo Científico: da preparação à publicação.



Objetivo do Curso

Oferecer subsídios aos alunos da graduação, pós-graduação e profissionais da área de Psicologia e ciências afins para a **elaboração e normalização** de artigos científicos.

Artigo Científico

O que é?

- ▶ É um texto técnico-científico, escrito por um ou mais autores, de acordo com as normas editoriais de um determinado periódico.
- ▶ É um “relato que busca respostas para uma pergunta científica mostrando o caminho que foi feito” (Workshop..., 2011).

Como pode ser gerado?

- ▶ A partir da síntese de uma dissertação ou tese, o relato de uma pesquisa científica, o relato de uma experiência ou a revisão de um determinado tema.

Artigo Científico

Pesquisa



► Só está completa quando seus resultados são compartilhados com a comunidade científica (APA).

Compartilhar – várias maneiras (canais)
mais tradicional é a publicação científica

Hoje – Artigo científico

Manuscrito

► O “termo ‘manuscrito’ e o termo em Inglês *paper* são usados em relação ao documento escrito pelos autores e enviado para apreciação pelo periódico ou editora.”

(Spector, 2002, p. 71, grifo do autor).



Manuscrito - Revista Científica - Artigo Científico

Atualmente “Compuscrito” – Equivalentemente moderno de Manuscrito

Atenção

Antes de submeter seu manuscrito para uma determinada revista,
conheça o perfil da publicação.

Consulte as Normas Editoriais

Tipos de Contribuições

► **Relato de pesquisa:** “investigação baseada em dados empíricos, utilizando metodologia científica”.

Aparecem na seqüência:

Introdução, Método, Resultado, Discussão e Conclusão

- $\pm$ 10 a 12 páginas impressas na publicação (incluindo resumos, texto, figuras, tabelas e referências).

Nota. Atualmente as revistas estão adotando formatos maiores = 28x19 cm, 27x20 cm, 28x21 cm.

Tipos de Contribuições

► **Revisão da literatura:** “análise de um corpo abrangente de investigação (...)”.

- Analisa e discute informações já publicadas.
- $\pm$ 10 a 12 páginas impressas na publicação .
- Não tem a mesma estrutura de um trabalho de pesquisa.

Aparecem na seqüência:

**Introdução, Desenvolvimento e
Considerações Finais**

**Não apresenta as partes: Método, Resultado,
Discussão**

Tipos de Contribuições

► Relato de experiência profissional:

“estudos contendo experiências profissionais, desenvolvidas ou em desenvolvimento, que apontam propostas de interesse para a área de Psicologia”.

De acordo com as normas da revista **Psicologia Teoria e Pesquisa e Psicologia USP**

Nota. A revista Psicologia: Ciência e Profissão (CFP) publica sempre dois relatos de experiência em cada número.



Estrutura e Conteúdo do Artigo Científico

► Elementos pré-textuais

Antecedem o texto com informações que ajudam na sua identificação e utilização.

Título e subtítulo (se houver)

Nome(s) do(s) autor(es)

Resumo na língua do texto

Palavras-chave na língua do texto

Título e subtítulo (se houver) em língua estrangeira

Resumo em língua estrangeira

Palavras-chave em língua estrangeira

Elementos pós-textuais

Elementos textuais

Elementos pré-textuais



ABNT (NBR 6022, 2003, p. 3)
Revistas da Área de Psicologia

Estrutura e Conteúdo do Artigo Científico

► Elementos textuais

Parte do trabalho onde é exposto o trabalho.

Introdução

Desenvolvimento



(Método, Resultados, Discussão,
Conclusão ou Considerações
Finais)

Elementos pós-textuais

Elementos textuais

Elementos pré-textuais



ABNT (NBR 6022, 2003, p. 3)
Revistas da Área de Psicologia

Estrutura e Conteúdo do Artigo Científico

► Elementos pós-textuais

Elementos que complementam o trabalho.

Nota(s)
Referências
Apêndice(s)
Anexo(s)

Elementos pós-textuais
Elementos textuais

Elementos pré-textuais



ABNT (NBR 6022, 2003, p. 3)
Revistas da Área de Psicologia

Título

- ▶ É o elemento chave que faz o leitor optar, ou não, pela leitura do documento.
- ▶ Em geral, é a última parte do artigo a ficar pronto.

Lembrem-se: o título é a parte mais lida do seu trabalho. Capriche!



Assim:

- ▶ Deve em poucas palavras representar o conteúdo do artigo.

Título

- ▶ Características: **1)** clareza; **2)** criatividade; **3)** qualidade dos termos.
- ▶ Extensão (máximo de **10 a 12 palavras** – APA).

Dicas:

- ▶ Indicar no título o local (região) de pesquisa, somente quando for o ponto central do estudo – “Todo estudo é feito em algum lugar, mas nem todo lugar deve constar no título” (Volpato, 2010).
- ▶ Indicar no título nome de “espécie” somente quando a espécie citada no estudo for relevante (Volpato, 2010).
- ▶ Evite siglas e títulos muito longos ou que contenham expressões como "Considerações acerca de..." - "Um estudo exploratório sobre..."

Subtítulo

- ▶ Informações apresentadas em seguida ao título, “visando esclarecê-lo ou complementá-lo de acordo com o conteúdo da publicação” (ABNT, 2003, p. 2).
- ▶ A ABNT orienta também que o subtítulo deve ser diferenciado tipograficamente ou separado por dois-pontos.

Exemplo:

Publicações periódicas: um enfoque para a revista científica

Título Resumido

► Algumas revistas solicitam também aos autores que enviem um título resumido do trabalho, para inclusão na legenda das páginas do artigo quando publicado na revista.

Exemplos:

Título: Imobilidade tônica e imobilidade do nado forçado em cobaias

Título abreviado para legenda: Imobilidade na cobaia

Título: Gravidez do primeiro filho: papéis sexuais, ajustamento conjugal e emocional

Título abreviado para legenda: Gravidez do primeiro filho

Nota. Extraídos de: *Revista de Etologia* (2006, vol. 8, n. 2) e *Psicologia: Teoria e Pesquisa* (2008, vol. 24, n. 2):

Autor

- ▶ “Pessoa(s) física(s) responsável(eis) pela criação do conteúdo intelectual ou artístico de um documento” (ABNT, NBR 6023, 2003, p. 2).
- ▶ “Instituição(es), comitê(s), Comissão(ões) (...) entre outros, responsável(eis) por publicações **em que não se distingue autoria pessoal**” (ABNT, NBR 6023, 2003, p. 2).



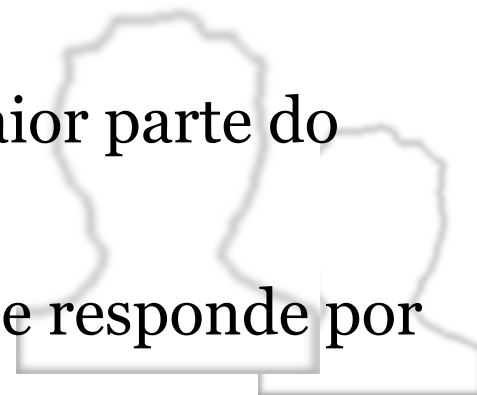
Instituição



Comissão

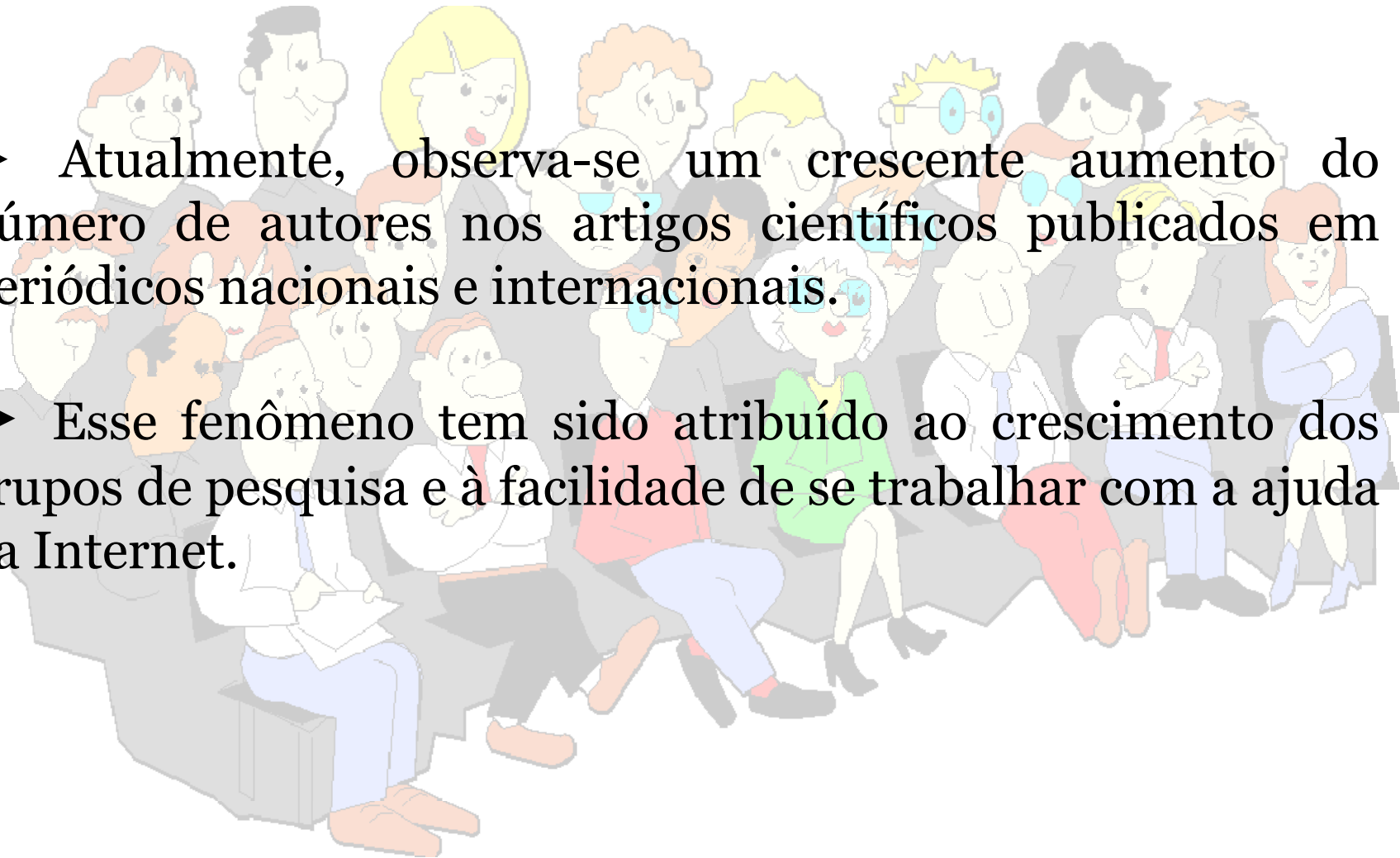
Autor(es) e Co-autor(es)

- ▶ O **primeiro autor** é o responsável pela maior parte do trabalho.
- ▶ O **co-autor** é co-responsável pelo trabalho e responde por ele também.
- ▶ O **autor e o co-autor** devem participar de todo o processo de construção do trabalho.
- ▶ É o **primeiro autor** que, em geral, se responsabiliza por formatar, fazer a última revisão e enviar o artigo à revista selecionada.
- ▶ Os **demaís autores** aparecem de acordo com a contribuição prestada para a produção do artigo.



Autor(es), Co-autor(es) e Colaboradores

- ▶ Atualmente, observa-se um crescente aumento do número de autores nos artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais.
- ▶ Esse fenômeno tem sido atribuído ao crescimento dos grupos de pesquisa e à facilidade de se trabalhar com a ajuda da Internet.



Autor(es), Co-autor(es) e Colaboradores

► Um dos mais importantes exemplos de autoria coletiva é o artigo publicado na

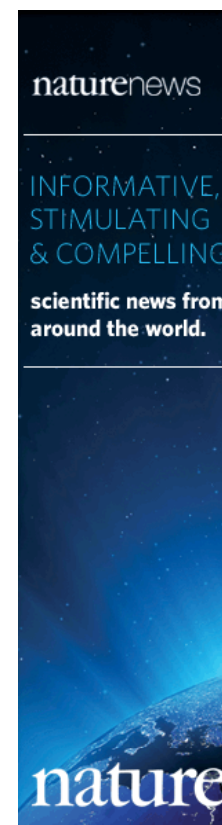
Nature, n. 406, março de 2000

“The genome sequence of the plant pathogen *Xylella fastidiosa*”

(<http://www.nature.com/nature/journal/v406/n6792/full/406151a0.html>)

► **115** autores relatam a pesquisa realizada por um conjunto de 200 pesquisadores que trabalharam em diversos laboratórios.

► A pesquisa rendeu aos pesquisadores a capa da importante revista - justifica o número de colaboradores e demonstra que um relato, por mais relevante que seja, pode ser condensado em sete páginas de um artigo.



Autor(es), Co-autor(es) e Colaboradores

► Algumas revistas limitam o número de autores.

Exemplo:

A Revista de Saúde Pública, deixa claro nas “Instruções aos Autores”:

“...Não se justifica a inclusão de nome de autores cuja contribuição não se enquadre nos critérios. A indicação dos nomes dos autores logo abaixo do título do artigo é *limitada a 12; acima deste número, os autores são listados no rodapé da página*”.

RSP Revista de
Saúde Pública



Autor(es), Co-autor(es) e Colaboradores

► A autoria têm implicações legais e científicas, e só devem ser designados como autores **aqueles que participaram**, efetivamente, de todo o processo da pesquisa e do trabalho científico. Os demais participantes deveriam receber denominação distinta, sendo chamados de colaboradores.

► Colaboradores – notas de agradecimento.

Nota. A ordem alfabética de autores em um trabalho científico não é comum na organização da relação dos autores.

Autor(es), Co-autor(es) e Colaboradores

► Algumas revistas apresentam o nível de contribuição e a responsabilidade de cada um dos envolvidos no trabalho.

Exemplo: Artigo de Bauer et al. (2006), publicado na revista *Biomedical Digital Libraries*

KB concebeu o estudo, coordenou o projeto, participou da coleta dos dados e redigiu a maior parte dos manuscritos. **NB** participou da coleta dos dados, fez a análise estatística, fez a interpretação dos dados além de ter colaborado na redação do manuscrito. **JG** participou da coleta, fez a revisão da literatura e editou a redação do manuscrito. **LW** participou da coleta dos dados, no desenvolvimento do Google Scholar mencionando a referência da ferramenta de extração como também fez a combinação algorítmica de agrupamento citando as referências. Todos os autores leram e aprovaram a versão final do manuscrito. KB = Kathleen Bauer; NB = Nisa Bakkalbasi; JG = Janis Glover; LW = Lei Wang. (Bakkalbasi, Bauer, Glover, & Wang, 2006, tradução nossa)

Fonte. Bauer, K., Bakkalbasi, N., Glover, J., & Wang, L. (2006). Three options for citation tracking: Google Scholar, Scopus and Web of Science. *Biomedical Digital Libraries*, (3). Recuperado em 01 de maio de 2008, de <http://www.bio-diglib.com/content/pdf/1742-5581-3-7.pdf>.

O que um autor nunca deve fazer

- ▶ Submeter **um manuscrito a mais de uma revista** ao mesmo tempo, essa é uma postura antiética e não condiz com o caráter do cientista e pesquisador.
- ▶ Publicar um mesmo artigo com título diferente com algumas alterações irrelevantes.

Afiliação Institucional

- ▶ Tem como objetivo identificar o responsável pelo trabalho e permitir que estudiosos ou pesquisadores interessados no tema possam entrar em contato com os produtores do texto.
- ▶ Denota as linhas de pesquisa da instituição e a contribuição da instituição para o desenvolvimento da ciência.

Endereço Institucional

- ▶ Indicação completa do endereço para correspondência.
- ▶ Endereço eletrônico. **Exemplo:**

[TÍTULO DO ARTIGO]

Antonio Marcos Amorim*
Universidade de São Paulo

-
- Endereço para correspondência: Biblioteca Dante Moreira Leite, Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, Avenida Prof. Mello Moraes, 1721, Bloco C, Cidade Universitária, São Paulo, SP, Brasil 05508-030. E-mail: amorim@usp.br

Informações breves sobre o(s) autor(es)

- Para qualificar o(s) autor(es) em sua área de atuação/conhecimento, normalmente as revistas apresentam um breve currículo do(s) autor(es).
- Essas informações podem figurar no final da relação das referências ou em notas de rodapé no início do artigo, essa disposição vai depender da revista a qual o autor submeteu seu trabalho.

Nota(s) do(s) Autor(es)

- ▶ Agradecimentos aos colegas de trabalho, a agências de fomento etc.; reconhecimento de apoio financeiro; origem do trabalho (p.ex.: dissertação ou tese, trabalho de evento etc.).
- ▶ Essas informações podem figurar no final da relação das referências ou em notas de rodapé no início do artigo, essa disposição vai depender da revista a qual o autor submeteu seu trabalho.

Nota(s) do(s) Autor(es)

Pesquisa financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP - Processo n. 00/0000-0).

Palestra realizada durante a *I Jornada de Psicologia Social. Protagonistas da Psicologia Social: Percursos e Contribuições*, realizada em 22 de novembro de 2006, no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, São Paulo.

Artigo elaborado a partir da dissertação de mestrado [*Título em Itálico*], sob a orientação de [Orientador, ordem direta] no Programa de Mestrado em Psicologia na [Nome da Instituição por extenso], [Local].

Agradecemos ao Professor [nome, ordem direta] pelas sugestões relevantes.

Resumo

- ▶ “Apresentação concisa dos pontos relevantes de um documento” (ABNT, NBR 6022, 2003, p. 2).
- ▶ Um bom resumo possibilita uma maior divulgação do artigo no meio acadêmico (bases de dados, eventos, trabalhos).
- ▶ O resumo precisa respeitar alguns critérios, como afirmam Granja e Grandi (1995, p. 19):

Sugestão: utilizar a 3ª pessoa do singular no texto do resumo. Ex.: Estuda... Analisa...

- Ter clareza e precisão, sem redundância.
- Incluir termos relevantes (termos que representem os assuntos tratados no texto).

Resumo

► Com base no manual da APA (2001a, 2001b) e em orientações de Granja e Grandi (1995), recomendamos:

- Evitar o uso de siglas e abreviaturas.
- Listar nomes de testes e dos genéricos dos fármacos por extenso. Exemplo: *Wechsler Intelligence Scale for Children – III* (WISC-III) não WISC-III.
- O resumo não deve apresentar figuras, tabelas, notas.
- Formatar o resumo em frases reunidas em um parágrafo único, de acordo com as normas editoriais das revistas.

Resumo – Apresentação em Revistas Científicas

Quantidade de palavras:

Atenção

Respeite o limite de palavras solicitadas pela revista a qual o manuscrito será submetido

- ▶ Na área da Psicologia: aproximadamente **120** a **150** palavras (APA).
- ▶ Na área da Saúde: aproximadamente **250** a **300** palavras para artigos de pesquisa e **150** palavras para artigos no formato narrativo.

Resumo – Apresentação em Revistas Científicas

► Devem apresentar em sua estrutura:

- **Objetivo:** problema apresentado de modo afirmativo, não incluir referências.
- **Método:** participantes, material, procedimentos especiais.
- **Resultados:** mais importantes em resposta aos objetivos.
- **Discussão/Conclusão ou considerações finais.**

Resumo – Apresentação em Revistas Científicas

► Os resumos podem ser apresentados nos seguintes formatos: **estruturado** e com **estrutura não explicitada**.

1) Resumo Estruturado: dá destaque a cada uma das partes abordadas no estudo e são apresentados destacando-se as seções: a) Introdução (objetivo); b) Método; c) Resultados; d) Conclusões ou Considerações Finais.

Notas. Normalmente solicitados por revistas das áreas Médica e Saúde. Nessas revistas, essa forma de apresentação é convencional para artigos originais de pesquisa.

Exemplos de revistas que solicitam o resumo estruturado:

1) Nacional – *Revista de Saúde Pública*

OBJETIVO: Estimar a prevalência de violência por parceiros íntimos e o consumo de álcool durante os eventos dessa violência. **MÉTODOS:** Estudo transversal com amostra probabilística de múltiplos estágios, representativa da população brasileira, composta por amostra de 1.445 homens e mulheres casados ou vivendo em união estável, entrevistados entre novembro de 2005 e abril de 2006. As entrevistas foram realizadas na casa dos entrevistados, usando um questionário fechado padronizado. As taxas de prevalência de violência por parceiros foram estimadas e testes qui-quadrado foram empregados para avaliar as diferenças de gênero nessa prevalência. **RESULTADOS:** Homens apresentaram uma prevalência geral de 10,7% de episódios de violência por parceiros e as mulheres 14,6%. Homens consumiram álcool em 38,1% dos casos de e as mulheres em 9,2%. Com relação à percepção de consumo de álcool pela companheira, homens informaram que sua parceira consumia em 30,8% dos episódios de violência e mulheres que o seu parceiro fazia ingestão de álcool em 44,6% dos episódios. **CONCLUSÕES:** As mulheres se envolveram em mais episódios de (perpetração, vitimização ou ambos) leves e graves do que os homens. A frequência quatro vezes maior de relatos de homens alcoolizados durante os eventos permitem supor que a prevenção à violência por parceiros possa se beneficiar de políticas públicas de redução do consumo de álcool.

210 palavras

Nota. Extraído de: Zaleski, M., Ilana Pinsky, I., Laranjeira, R., Ramisetty-Mikler, S., & Caetano, R. (2010). Violência entre parceiros íntimos e consumo de álcool. *Revista de Saúde Pública*, 44(1), 53-59.

Exemplos de revistas que solicitam o resumo estruturado:

1) Internacional – *Health Psychology* (editado pela APA)

Objective: To describe trajectories of change in maternal adaptation to chronic pediatric neurosurgical diagnosis and to identify variables predicting the level and rate of adaptation.

Methods: One hundred and thirty seven mothers of children diagnosed with neurosurgical illness participated. Mothers reported socio-demographic variables, neuroticism, optimism, spouse support, mental health, and personal growth. The coordinating nurse assessed illness variables. Data were collected from diagnosis to 32+months post-diagnosis. **Results:** Results showed poor maternal mental health at diagnosis, followed by a gradual improvement over the next 18 months, and then a slight regression. Optimism, spouse support and religiosity were identified as resistance factors, while neuroticism, treatment needs, maternal age, and maternal education were identified as risk factors. The rate of change in mental health was moderated by neuroticism. **Conclusions:** Maternal adaptation to pediatric illness changes over time. The trajectories of adaptation vary in relation to personal, social and medical variables.

147 palavras

Nota. Extraído de: Tifferet, S., Elizur, Y., Constantini, S., Friedman, O., & Manor, O. (2010). *Psychology & Health*, 25(2), 213-229.

Resumo – Apresentação em Revistas Científicas

2) Resumo com Estrutura não Explicitada: No caso de artigos de revisão que não apresentam as seções Método e Resultados.

As revistas da área da Psicologia não apresentam resumos estruturados, mesmo os artigos de pesquisa.

Os artigos de pesquisa nas revistas de Psicologia podem apresentar todas as seções no resumo mas sem as devidas designações

Exemplo - Resumo que apresenta
as Seções sem designações
específicas

Objetivo

Método

Analisa os trabalhos de grau apresentados aos cursos de pós-graduação do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP), no período de 2000 a 2005, **com o objetivo** de avaliar a influência do Portal de Periódico da CAPES nas referências das dissertações e teses defendidas nos cinco programas de pós-graduação do IPUSP. **Para a coleta de dados** foram formadas equipes compostas por todos os funcionários do Serviço de Biblioteca e Documentação (SBD) do IPUSP que (...) **Os dados permitem** afirmar que a produção científica em dissertações e teses no IPUSP cresceu de forma significativa nos últimos anos. (...). **Reafirma a importância do Portal** enquanto ferramenta de apoio ao estudo e pesquisa e sinaliza para futuros outros estudos a partir dos dados coletados.

Considerações Finais

Resultados e Discussão

Resumo

Lembrem-se:

O resumo é a 2a parte mais lida do seu trabalho. Capriche!

Palavras-chave

- ▶ Termos livres retirados do texto – representam o conteúdo do documento.

Um bom critério para selecionar as palavras-chaves são os Vocabulários Controlados

Vocabulário Controlado

- ▶ Termos organizados, segundo um método, no qual é possível especificar as relações entre conceitos com o propósito de facilitar o acesso à informação.

Palavras-chave (Descritores)

Vocabulário Controlado

► O mais reconhecido internacionalmente na área da Psicologia é o *Thesaurus of Psychological Index Terms*, editado pela American Psychological Association (APA), desde 1973.



<http://www.apa.org/psycinfo/products/thesaurus.html>

Palavras-chave (Descritores)

Vocabulário Controlado

- No Brasil - **Terminologia Psi**, disponível na BVS-Psi (www.bvs-psi.org.br).



Busca normalizar os termos da área, assegurando a normalização, indexação e recuperação eficiente da informação psicológica.

Criado em 1974 - hoje: 5.801 termos

- Apresenta o termo principal, a versão em inglês e espanhol, o termo que, embora equivalente, não deve ser utilizado, o termo geral, o específico e os termos relacionados.

Vocabulário Controlado

► No Brasil - Terminologia Psi, disponível na BVS-Psicologia ULAPSI Brasil

www.bvs-psi.org

The screenshot shows the homepage of the BVS-Psicologia ULAPSI Brasil website. The header features the logo of BVS-Psi ULAPSI Brasil and the text 'BVS-Psicologia ULAPSI Brasil'. Below the header, there are several sections: 'Iniciativa' with logos of the Conselho Nacional de Psicologia, IP-USP, and ReBAP; 'Pesquisa na BVS' with a search bar and a 'Pesquisar' button; 'Avisos' with a notice about database access issues; 'Literatura Científica' with links to 'Bases Bibliográficas', 'Bases em Texto Completo', 'Videoteca Digital de Psicologia', 'Bases em Ciências da Saúde e áreas correlatas', 'Livros Eletrônicos de Acesso Aberto', 'Anais e Resumos de Congressos em Psicologia', and 'Terminologias'; 'Portais, Diretórios e Comunidades' with links to 'Portais de Eventos', 'Diretórios e Catálogos em Psicologia e Saúde', and 'Newsletters BVS'; and a sidebar on the left with links to 'BVSs Psi em desenvolvimento', 'Rede', 'Países', 'Temas', 'BVS', 'Países', 'Temas', 'CVSP', 'Países', 'ePORTUGUÊS', 'EVIPNet', 'GHL', 'SciELO', 'Países', and 'Temas'.

Página Principal
da BVS-Psi

BVS-Psicologia ULAPSI Brasil

Tem como objetivo garantir o acesso à informação de forma rápida e precisa, através da seleção, organização e disseminação da informação em um espaço virtual especializado, assegurando ao psicólogo e pesquisador da Psicologia o acesso eficiente, online e equitativo aos produtos e serviços de qualidade disponibilizados na Internet e especialmente desenvolvidos para a sua qualificação profissional.

O instrumento busca contribuir para a atualização profissional do psicólogo, assim como para o avanço da pesquisa científica no Brasil e na América Latina.

Vocabulário Controlado

► No Brasil - Terminologia Psi, disponível na BVS-Psicologia ULAPSI Brasil

www.bvs-psi.

The screenshot shows the homepage of the BVS-Psi ULAPSI Brasil website. At the top, there is a header with the logo and the text 'BVS-Psi ULAPSI Brasil'. Below the header, there is a search bar with the text 'Pesquisa na BVS' and a 'Pesquisar' button. To the left of the search bar, there is a sidebar with various links and logos, including 'Conselho Federal de Psicologia', 'IP-USP', and 'ReBAP'. The main content area is divided into several sections: 'Iniciativa', 'Pesquisa na BVS', 'Destaques', 'Avisos', 'Literatura Científica', 'Bases Bibliográficas', 'Bases em Texto Completo', 'Videoteca Digital de Psicologia', 'Bases em Ciências da Saúde e áreas correlatas', 'Livros Eletrônicos de Acesso Aberto', 'Anais e Resumos de Congressos em Psicologia', 'Terminologias', 'Portais, Diretórios e Comunidades', 'Portais de Eventos', 'Diretórios e Catálogos em Psicologia e Saúde', and 'Outras fontes de informação em Psicologia e Saúde'. A red arrow points from the 'Terminologias' section to the 'Terminologias' text box on the right.

Terminologias

The screenshot shows the 'Terminologia Psi' page. At the top, there is a header with the text '3 / 5' and 'TERMINOLOGIA'. Below the header, there is a sidebar with links for 'seleciona' and 'para imprimir'. The main content area displays the term 'Distrofia Muscular' in Portuguese, English, and Spanish, along with its usage and related terms.

3 / 5 TERMINOLOGIA

seleciona para imprimir

TERMO EM PORTUGUÊS: DISTROFIA MUSCULAR
TERMO EM INGLÊS: MUSCULAR DYSTROPHY
TERMO EM ESPANHOL: DISTROFIA MUSCULAR
USADO PARA: Distrofia muscular de Duchenne
TERMO GERAL: Distúrbios musculares; Distúrbios neuromusculares
TERMO RELACIONADO: Disartria

► Apresenta o termo principal, a versão em inglês e espanhol, o termo que, embora equivalente, não deve ser utilizado, o termo geral, o específico e os termos relacionados.

Página Principal da BVS-Psi

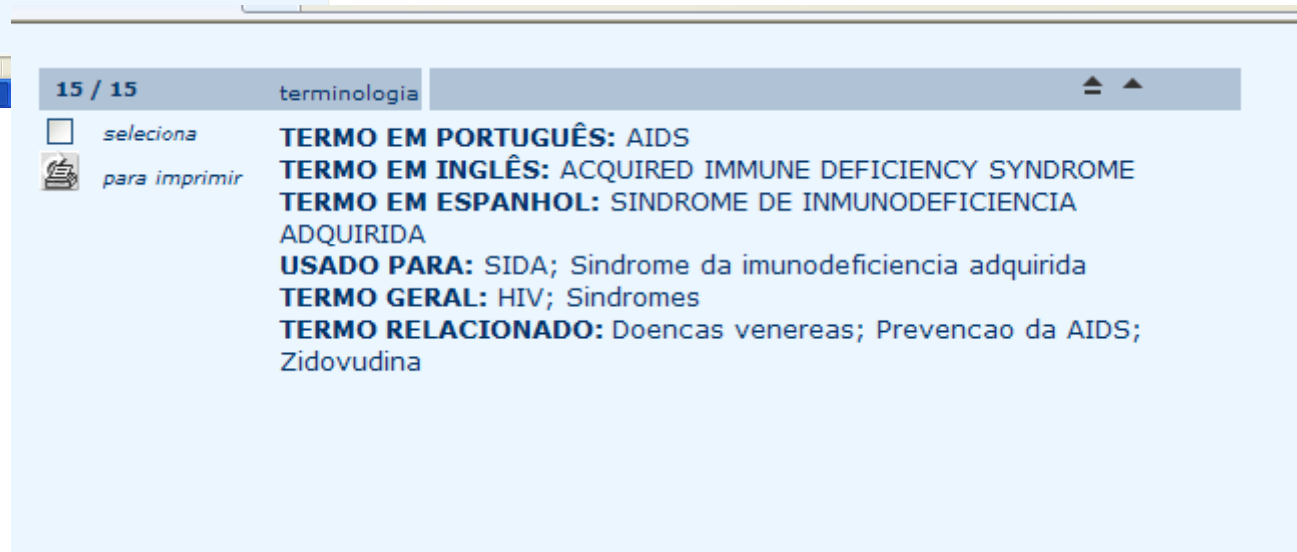
Terminologia Psi

www.bvs-psi.org.br

Vocabulário Controlado

Busca – Palavra: AIDS

Digite a palavra no
campo de busca:
AIDS



Se a palavra digitada tivesse sido **Síndrome da Imunodeficiência Adquirida**

The screenshot shows the website 'Terminologia em Psicologia' with a search interface. The search query is 'Síndrome AND da AND imunodeficiencia AND adquirida'. The results show 2 references found. The first result is 'TERMO EM PORTUGUÊS: SÍNDROME DA IMUNODEFICIÊNCIA ADQUIRIDA' with the usage 'USE : AIDS'. A red arrow points to the word 'AIDS'.

bvs Terminologia em Psicologia

psicologia [Histórico da Terminologia em Psicologia](#)

Lista alfabética da Terminologia - [PDF](#) [Word](#)

[sua seleção](#) [enviar resultado](#) [nova pesquisa](#) [config](#) [fim da página](#)

Base de dados : terminologia

Pesquisa : Síndrome AND da AND imunodeficiencia AND adquirida

Referências encontradas : 2 [[refinar](#)]

Mostrando: 1 .. 2 no formato [Longo]

página 1 de 1

1 / 2 terminologia

☐ seleciona

para imprimir

TERMO EM PORTUGUÊS: SÍNDROME DA IMUNODEFICIÊNCIA ADQUIRIDA

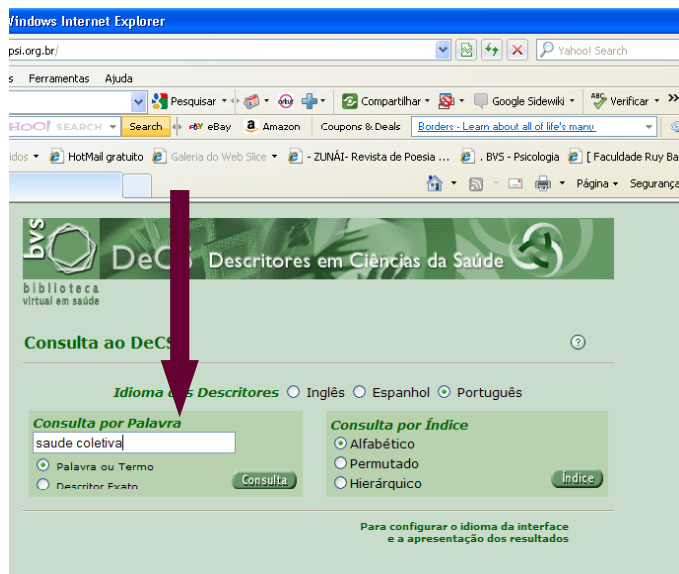
USE : AIDS ←

Terminologia em Ciências da Saúde - DECS

www.bvs-psi.org.br

Busca – Palavra: Saúde Coletiva

Digite a palavra no campo de busca: **Saúde Coletiva**



DeCS

Descritor *Inglês*: **Public Health**

Descritor *Espanhol*: **Salud Pública**

Descritor *Português*: **Saúde Pública**

Sinônimos *Português*: **Saúde Coletiva** ←

Categoria: [H02.403.720](#)
[N01.400.550](#)
[N06.850](#)
[SH1.020.020.040.060](#)
[SP4.001.002.043](#)

Definição *Português*: Ramo da [medicina](#) voltado para a prevenção e o [controle](#) de doenças e deficiências, e para a [promoção da saúde física](#) e mental da [população](#) tanto nos níveis internacional e nacional, como no estado ou municipal.

Nota de Indexação *Português*: ESP; qualif ESP; um conceito histórico venerável & moderno da [saúde](#) e dos problemas de [saúde](#) "do público"; não confunda com [PROGRAMAS NACIONAIS DE SAÚDE](#)

Precoord *Português*: [Saúde Pública/organização & administração](#) use [Administração em Saúde Pública](#)

Vocabulário Controlado

Na área da Psicologia (www.bvs-psi.org.br)



Nota. A maioria das revistas da área de Psicologia usam Palavras-chave não Descritores.

Na área da Saúde Pública (www.bvs-psi.org.br ou www.bireme.br)



Nota. As revistas da área de Saúde Pública usam descritores não Palavras-chave.

Palavras-chave (Descritores)

- ▶ **Revistas – Área da Psicologia:** recomendam a utilização entre três e seis palavras-chave para a representação descritiva de um artigo.
- ▶ **Revista de Saúde Pública:** recomenda a utilização entre três e 10 descritores, extraídos do DeCS.

**Título e Subtítulo (se houver) em
língua estrangeira**

Resumo em língua estrangeira

**Palavras-chave (Descritores) em
língua estrangeira**

► Visando a ampliar a visibilidade da produção científica, as revistas publicam o título, o resumo e as palavras-chave (descritores) em inglês, que é considerada a língua franca da ciência.

► Versão para o inglês resumo: *abstract*.

**Título e Subtítulo (se houver) em
língua estrangeira**

Resumo em língua estrangeira

**Palavras-chave (Descritores) em
língua estrangeira**

► Versão para o inglês das palavras-chave: *keywords*
(*key-words / key words*) e dos Descritores: *Descriptors*

Espanhol: Resumen / Palavras clave / Descriptores

Exemplo: Elementos Pré-Textuais



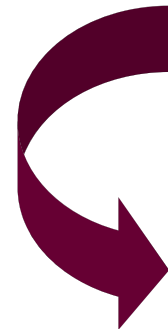
► Extraído da revista:

Psicologia: Reflexão e Crítica

Volume 15, número 3, 2002

UFRGS, Porto Alegre, RS

<http://www.scielo.br/scielo.php>



Artigo: Piaget e a consciência moral: um Kantismo Evolutivo?

Piaget e a Consciência Moral: um kantismo evolutivo?

*Lia Beatriz de Lucca Freitas*¹

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resumo

Este artigo apresenta os principais resultados de uma pesquisa sobre a teoria da moral de Jean Piaget. (...)

Palavras-chave: Ética; desenvolvimento moral; construtivismo.

Piaget and the Moral Conscience: An evolving kantism?

Abstract

This paper gives the main results of a research on Piaget's theory of morality. (...)

Keywords: Ethics; moral development; constructivism.

¹ Endereço para correspondência: Instituto de Psicologia (...)

Introdução

- ▶ É a primeira parte do texto.

O que apresentar na Introdução?

O que você deseja saber?

- ▶ O tema proposto (apresentação do assunto).
- ▶ Expor o problema.
- ▶ Discutir idéias de outros autores que trataram do assunto, fazendo-se as devidas citações e listando os trabalhos citados no final do artigo.
- ▶ Objetivos da pesquisa.

Introdução

Diferenças de sexo e escolaridade na manifestação de *stress* em adultos jovens

O *stress* é uma reação intensa do organismo frente a qualquer evento bom ou mau que altere a vida do indivíduo. Essa reação ocorre, em geral, frente à necessidade de adaptação exigida do indivíduo em momentos de mudança (Everly, 1989). (...).

A prevalência do *stress* provavelmente é bastante elevada no Brasil, pois chega a 32% em São Paulo, como verificado por Lipp, Pereira, Floksztrumpf, Muniz e Ismael (1996) (...).

Embora a maioria dos estudos na área se preocupe mais com o *stress* na população de adultos, alguns trabalhos têm sido realizados enfocando o *stress* infantil (Anthony & Cohler, 1992; Lipp, 2000; Mulatu, 1995; Tricoli, 1997; Vilela, 1996). (...)

O presente trabalho visou a investigar sintomas de *stress* em adultos jovens, relacionando-os com o sexo e ano escolar em curso. Investigou também o tipo de prevalência de sintomas, se físicos ou psicológicos, e quais os sintomas mais freqüentemente encontrados em homens e mulheres jovens.

Introdução

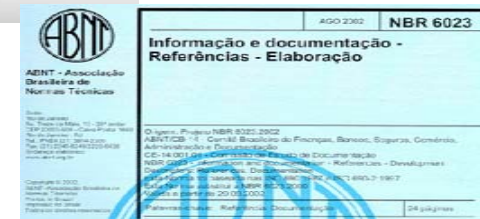
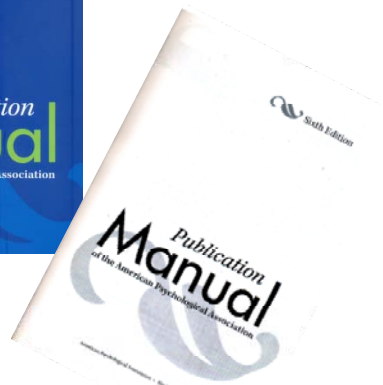
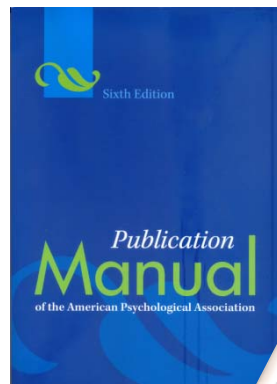
Diferenças de sexo e escolaridade na manifestação de *stress* em adultos jovens

O *stress* é uma reação intensa do organismo frente a qualquer evento bom ou mau que altere a vida do indivíduo. Essa reação ocorre, em geral, frente à necessidade de adaptação exigida do indivíduo em momentos de mudança (Everly, 1989). (...).

A prevalência do *stress* provavelmente é bastante elevada no Brasil, pois chega a 32% em São Paulo, como verificado por Lipp, Pereira, Floksztrumpf, Muniz e Ismael (1996) (...).

Embora a maioria dos estudos na área se preocupe mais com o *stress* na população de adultos, alguns trabalhos têm sido realizados enfocando o *stress* infantil (Anthony & Cohler, 1992; Lipp, 2000; Mulatu, 1995; Tricoli, 1997; Vilela, 1996). (...)

Citações



Método

- A finalidade é mostrar o quê e como foi feito o estudo para chegar aos resultados obtidos.



Método

Demonstra como a pesquisa foi desenvolvida.

Em seu desenvolvimento é respondida a pergunta:

como o problema do estudo foi estudado?

É o “como fez”, “como analisou”, “o que fez”

Método

Aqui são descritos em subseções:

- ▶ **Participantes:** dados de sexo, idade, peso dos participantes da pesquisa etc. (identificação dos participantes).
- ▶ **Equipamentos** ou **materiais** utilizados e sua função.
- ▶ O tipo de pesquisa: quantitativa ou qualitativa.
- ▶ O tipo de **instrumento** usado na pesquisa: questionário, entrevista, teste, escalas, observações, grupos de foco etc.
- ▶ **Procedimentos:** instruções dadas aos participantes, formação de grupos, manipulações experimentais etc.

Método

► No caso de estudos que exigem uma descrição mais detalhada, “subseções adicionais ou subtítulos para dividir as subseções podem ajudar o leitor a encontrar informações específicas...” (APA, 2001, pp. 39-40).

Exemplo:

Método (Seção)

Texto...

Participantes (Subseção)

Texto...

Crianças em Idade Pré-escolar (Subseção adicional)

Texto...

Crianças em Idade Escolar (Subseção adicional)

Texto...

Método

Participantes

A amostra foi composta por 75 Magistrados da Justiça do Trabalho da 15ª Região que aceitaram participar anonimamente da pesquisa...

Materiais e Instrumentos

A coleta de dados utilizou um questionário de identificação elaborado com a finalidade de se obter informações gerais sobre os participantes como o sexo, estado civil, tempo de profissão, cargo ocupado, dados do cônjuge e filhos...

Procedimentos

Cento e quarenta juízes, dos quais 75 responderam, foram contatados por carta enviada pela Associação dos Magistrados da Justiça do Trabalho da 15ª Região...

Resultados

► Os resultados da pesquisa são a essência do trabalho científico e devem ser descritos no tempo pretérito.

Exemplo: analisou-se; verificou-se etc.

► Os resultados mostram o que o autor encontrou quando estudou o problema.

► O tratamento estatístico utilizado deve ser descrito.

► Os resultados devem ser apresentados de forma clara, objetiva, lógica e precisa, podendo-se recorrer ao uso de, **figuras** ou **tabelas** para melhor ilustração das informações. Ou então, simplesmente descrever em texto os dados encontrados.

Tabelas

- ▶ As tabelas são importantes e eficientes em um trabalho científico, pois permitem ao pesquisador uma rápida leitura dos textos e apresentam grande quantidade de dados em pouco espaço.
- ▶ Segundo a APA (2001) “... as tabelas geralmente mostram valores numéricos exatos, e os dados são ordenadamente dispostos em linhas e colunas, facilitando sua comparação...” (p. 133).

Tabela 3

Distribuição, por área de concentração, dos alunos que obtiveram grau de mestre e doutor no IPUSP, no período 1980 a 1989

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO											
	ESCOLAR		CLÍNICA		EXPERIMENTAL		SOCIAL E TRABALHO		TOTAL		
ANO	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	GERAL
1980	12	12	2	-	15	6	0	-	29	18	47
1981	12	3	1	-	10	9	3	-	26	12	38
1982	7	5	4	0	7	5	1	-	19	10	29
1983	7	5	9	0	7	5	4	-	27	10	37
1984	4	9	15	0	11	4	5	-	35	13	48
1985	6	9	2	1	8	7	8	-	24	17	41
1986	3	5	9	2	9	7	4	-	25	14	39
1987	7	14	9	0	9	7	4	-	29	21	50
1988	0	10	4	3	10	12	3	-	27	25	52
1989	11	13	8	4	9	12	5	-	33	29	62
TOTAL	79	85	63	10	95	74	37	-	274	169	443

M - Mestres

D - Doutores

Nota. Reproduzida de *Produção Científica: Dissertações e Teses do IPUSP (1980/89)* (p. 36), de E. C. Granja, 1995. Tese de Doutorado defendida em 1995, no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, São Paulo.

Figuras

- ▶ Qualquer tipo de ilustração: quadros, gráficos, desenhos, esquemas, fluxogramas, organogramas, retratos, mapas, plantas, fotografias etc.
- ▶ Quando o autor extrair a ilustração de um outro documento, ou seja, reproduzir na íntegra a figura de uma outra obra, cita-se a fonte completa seguida de paginação. Nesse caso, a referência é citada abaixo da legenda da figura.

Figuras

Exemplo:



Figura 1. Morro Favela, de Tarsila do Amaral, 1924 (óleo sobre tela, 142 x 127 cm). Recuperada em 12 de setembro de 2008, de Tarsila do Amaral, http://www.tarsiladoamaral.com.br/index_frame.htm

Figuras

Exemplo:

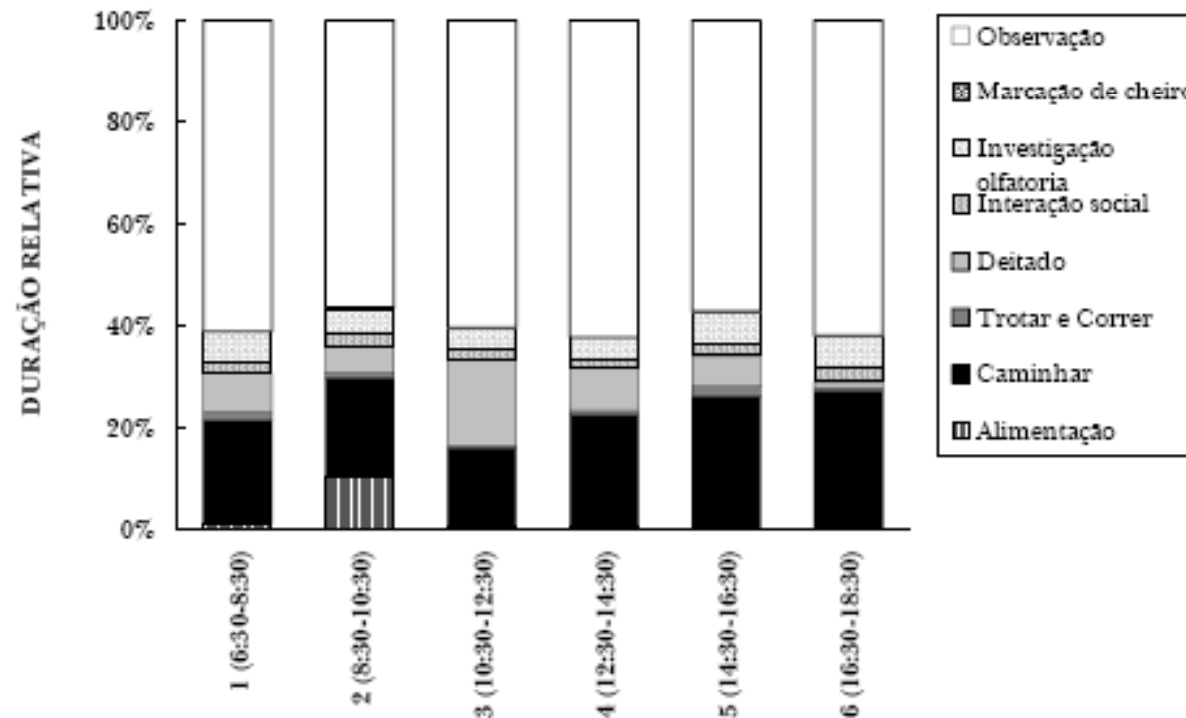


Figura 2. Distribuição temporal dos comportamentos observados considerando a duração total de observação de cada comportamento por faixa horária. Reproduzida de “Padrões de Atividades de *Caititus (Tayassu tajacu)* em Cativeiro”, de B. Venturieri e Le Pendu Yvonnick, 2006, *Revista de Etologia*, 8(1), p. 39. Copirraite em 2006 pela Sociedade Brasileira de Etologia e Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. Reproduzida com permissão dos autores e do editor da revista.

Resultados

Análise de dados

Primeiramente, a amostra foi caracterizada em termos percentuais quanto a sexo, idade, estado civil, número de filhos e tempo de exercício de Magistratura...

Caracterização da amostra

Cinquenta e três por cento dos magistrados contatados responderam à solicitação para participarem da pesquisa...

Época de maior stress

Quase metade da amostra considerou que o primeiro ano do exercício da carreira havia sido a mais Estressante...

Discussão

- ▶ Demonstra o que os resultados encontraram de significativo, as relações entre os fatos observados e o afirmado por outros autores nas referências consultadas.
- ▶ Deve ser escrita em linguagem clara e objetiva, evitando-se a repetição com o declarado nos resultados.

Discussão

► Perguntas que devem ser feitas ao final da discussão

- O que meu estudo mostra? (apontar novidade)
- Foram enfatizados os principais resultados? (sem repetir números)
- A revisão da literatura dialoga com os resultados encontrados?
- Quais as limitações de meu estudo?
- Relevância: para aquele tópico, para a área de conhecimento.
- Utilidade?
- Propor novos modelos

Nota. Responda a pergunta de sua Introdução.

Conclusão ou Considerações Finais

- ▶ Devem ser fundamentadas no objetivo do trabalho, precisas e expostas de forma muito clara.
- ▶ Nessa etapa do artigo o autor pode utilizar sua criatividade para evidenciar os dados obtidos e sugerir a aplicação dos resultados de forma prática, recapitulando alguns resultados relevantes.

Nota. “A conclusão não é o resumo do artigo. Ela é a “moral da história” (Workshop..., 2011). Deve ser curta.

Conclusão

O presente trabalho revelou que os juízes da Justiça do Trabalho avaliados percebiam sua profissão como uma das mais estressantes, semelhante ao de trabalhadores de minas e maior do que os de pilotos de avião...

Estrutura e conteúdo do artigo científico

Introdução

[não é necessário apresentar a palavra *Introdução* antes do texto introdutório ao trabalho]

1 Método

2 Resultados

Tabela(s) (se necessário)

Figura(s) (se necessário)

3 Discussão

4 Conclusão ou Considerações finais

**E
L
E
M
E
N
T
O
S**

**T
E
X
T
U
A
I
S**

Os mecanismos de ação do *stress* no funcionamento humano têm recebido a atenção de pesquisadores em nível internacional (Everly, 1995; R. S. Lazarus & B. N. Lazarus, 1994; Wright & Cropanzano, 2000) que...

Método



Participantes

A amostra foi composta por 75 Magistrados da Justiça do Trabalho da 15^a Região que aceitaram participar anonimamente da pesquisa...

Materiais e Instrumentos

A coleta de dados utilizou um questionário de identificação elaborado com a finalidade de se obter informações gerais sobre os participantes como o sexo, estado civil, tempo de profissão, cargo ocupado, dados do cônjuge e filhos...

Procedimentos

Cento e quarenta juízes, dos quais 75 responderam, foram contatados por carta enviada pela Associação dos Magistrados da Justiça do Trabalho da 15^a Região...

Resultados e Discussão

Análise de dados

Primeiramente, a amostra foi caracterizada em termos percentuais quanto a sexo, idade, estado civil, número de filhos e tempo de exercício de Magistratura...

Caracterização da amostra

Cinqüenta e três por cento dos magistrados contatados responderam à solicitação para participarem da pesquisa...

Época de maior stress

Quase metade da amostra considerou que o primeiro ano do exercício da carreira havia sido a mais Estressante...

Conclusão

O presente trabalho revelou que os juízes da Justiça do Trabalho avaliados percebiam sua profissão como uma das mais estressantes, semelhante ao de trabalhadores de minas e maior do que os de pilotos de avião...

Referências

“Conjunto padronizado de elementos descritivos, retirados de um documento, que permite sua identificação” (ABNT, NBR 6023, 2002, p. 2).

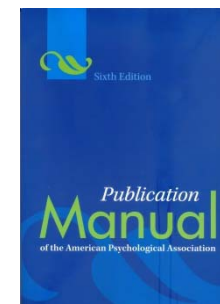
► Na referenciação dos documentos citados em nossos trabalhos devemos utilizar as mesmas normas que usamos para normalizar as citações no texto:

► **Nacional** = ABNT (NBR 6023, 2002)

► **Internacional:** **1)** *American Psychological Association* (APA, 6a ed., 2009): Área da Psicologia; **2)** Comitê Internacional de Editores de Revistas Médicas (*International Committee of Medical Editors [ICMJE]*), conhecido como Grupo de Vancouver: Área de Saúde.

Referências

- ▶ Lista Final: Referências (Título).
- ▶ Normalização pela APA (Internacionalidade).
- ▶ Métodos de chamada das referências.



Alfabético - Mais utilizado

Final do artigo – Referências **não** Bibliografia

**O autor deverá sempre
consultar as Normas Editoriais
da revista a qual vai submeter
seu trabalho**

Referências

Artigo de revista – APA

Hawkins, A. J., & Belsky, J. (1989). The role of the father involvement in personality change in men across the transition to parenthood. *Family Relations*, 38(3), 378-384.

Artigo de revista – ABNT

HAWKINS, A. J.; BELSKY, J. The role of the father involvement in personality change in men across the transition to parenthood. **Family Relations**, v. 38, n. 3, p. 378-384, 1989.

Referências

Livro – APA

Macedo, L., Petty, A. L. S., & Passos, N. C. (2000).
Aprender com jogos e situações-problema.
Porto Alegre: ARTMED.

Livro – ABNT

MACEDO, L.; PETTY, A. L. S.; PASSOS, N. C.
Aprender com jogos e situações-problema. Porto
Alegre: ARTMED, 2000.

Manuais - Normalização

Livros

- **Diretrizes para Elaboração de Dissertações e Teses (SIBi/USP)**

Autoras: Vânia M. B. O. Funaro, Maria C. Pestana, Eliana M. Garcia, Maria Alice França R. Rebello, Maria Aparecida B. Ayello, Maria José de Jesus Carvalho, Maria Marta Nascimento, Rosana A. Paschoalino, Suely Campos e Valéria de Vilhena Lombardi

1) ABNT, 2) APA, 3) ISO e 4) Vancouver



Internet Explorer window showing the website of the Instituto de Psicologia da USP. The address bar displays <http://www.ip.usp.br/biblioteca/pdf/>. The page title is "Manuais de Normalização" (Manuals of Normalization). The content lists various guides for text citation and reference normalization, including ABNT and APA styles, and dissertations/theses guidelines.

Manuais - Normalização

INSTITUTO DE PSICOLOGIA USP

Manuais de Normalização

TEXTOS EM PDF (Adobe Acrobat Reader)

- [Citações no Texto e Notas de Rodapé \(ABNT\)](#)
- [Citações no Texto e Notas de Rodapé \(APA\)](#)
- [Diretrizes para Elaboração de Dissertações e Teses da USP](#)
 - [Parte I \(ABNT\)](#)
 - [Parte II \(APA\)](#)
 - [Parte III \(ISO\)](#)
 - [Parte IV \(Vancouver\)](#)
- [Normalização de Referências Bibliográficas \(ABNT\)](#)
- [Normalização de Referências Bibliográficas \(APA\)](#)

Concluído

Taskbar: Iniciar, 2 Internet E..., 2 Windows ..., 2 Microsoft ..., Referência (#...), 14:15

Apêndice(s)

- ▶ Elemento opcional.
- ▶ Texto ou documento elaborado pelo autor do artigo.
- ▶ Complementam a argumentação do trabalho.
- ▶ Quando necessário listar como Apêndice A, Apêndice B etc.
- ▶ Incluir título. Ex.: APÊNDICE A – Questionário enviado aos participantes da pesquisa.

Anexo(s)

- ▶ Elemento opcional.
- ▶ Texto ou documento não elaborado pelo autor do artigo.
- ▶ Serve de fundamentação, comprovação e ilustração.
- ▶ Quando necessário listar como Anexo A, Anexo B etc.
- ▶ Incluir título. Ex.: ANEXO A – Avaliação de revistas da área de Psicologia CAPES/ANPEPP 2004.

Referências



Albrecht, K. (1988). *O gerente e o estresse* (2a. Ed.). Rio de Janeiro: Zahar.

Antoniazzi, A. S., Dell'aglio, D. D. & Bandeira, D. R. (1998). O conceito de *coping*: Uma revisão teórica. *Estudos de Psicologia*, 3, 273-294.

Couto, H. A. (1987). *Stress e qualidade de vida dos executivos*. Rio de Janeiro: COP.

Curcio, M. A. (1991). *Estudo do estresse e qualidade de vida de uma amostra de pacientes oncológicos*. Dissertação de Mestrado Não-publicada, Instituto de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Campinas, SP.

Eells, T. D. & Showalter, D. (1994). Work-related stress in American trial judges. *Bulletin American Academy of Psychiatry Law*, 22 (1), 71-83.

Recebido: 22/11/2001

Revisado: 29/01/2002

Última Revisão: 04/07/2002

Aceite Final: 05/07/2002

Sobre os autores

Marilda E. Novaes Lipp é Doutora e Professora titular da Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

M. Sacramento Tanganelli é Doutora em Psicologia e atua no Centro Psicológico de Controle do *Stress*.

Sobre os autores

Marilda E. Novaes Lipp é Doutora e Professora titular da Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

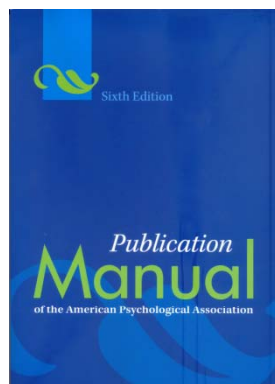
M. Sacramento Tanganelli é Doutora em Psicologia e atua no Centro Psicológico de Controle do *Stress*.

Anexo A - Inventário de Fontes Estressoras na Atividade Profissional do Juiz do Trabalho (IFSJ)

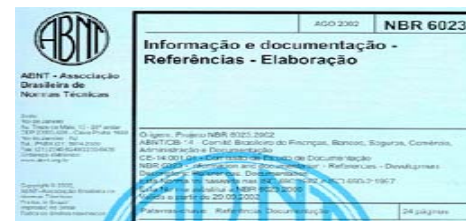
Exercícios – Elementos Pós-textuais

A referência abaixo está normalizada pela APA ou ABNT?

Haase, V. G., Diniz, L. F. M., & Cruz, M. F. (1997).
A estrutura temporal da consciência. *Psicologia USP*, 8(2), 227-250



Ou



Processo de Publicação

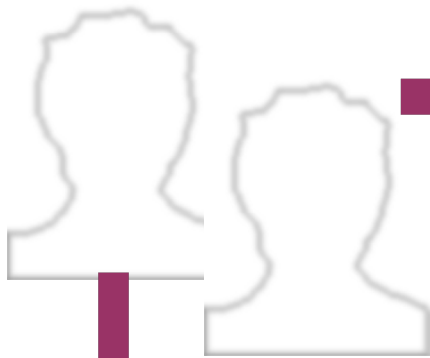
A trajetória do seu trabalho pode ser um processo lento e demorado

- ▶ Secretaria
- ▶ Editor
- ▶ Comissão Editorial
- ▶ Conselho Editorial
- ▶ Consultores
- ▶ Publicação



Trajetória do artigo: da preparação à publicação

Autor(es)



Pesquisa

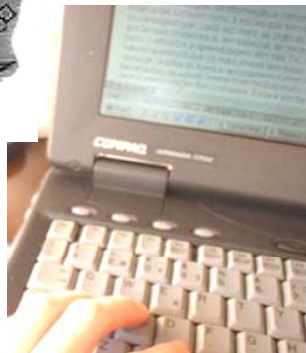


Publicações, Internet etc

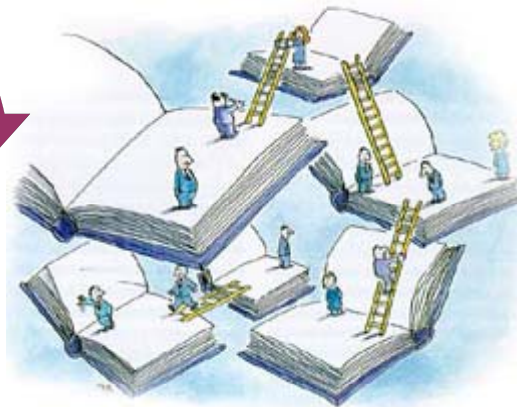
**Editor(es),
Conselho,
Consultores
etc.**



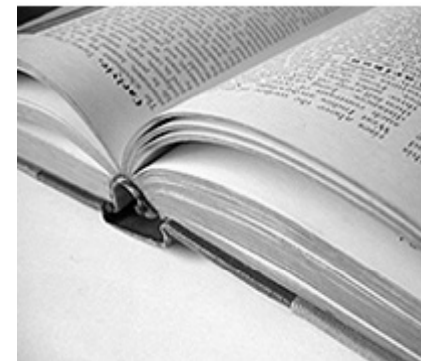
Manuscrito



Revista

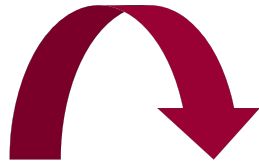


Artigo



Recomendações - Preparo e envio do manuscrito

**Processo
lento e demorado...**



**Mas...
Você pode e deve agilizar esse
processo!**



Fonte figuras:
<http://images.google.com.br/images/>

Cuidados na elaboração e no envio do manuscrito

- ▶ Conheça o perfil da revista a qual você vai submeter seu trabalho.

Revistas (diversas)



- ▶ Artigos de revisão e ensaios
 - ▶ Relatos de pesquisa etc.
-
- ▶ **Como conhecer a revista:**



<http://www.anpepp.org.br/index-aval.htm>

Favoritos Sites Sugeridos Galeria do Web Slice HotMail gratuito

ANPEPP - Associação Nacional de Pesquisa e Pós-g...

ANPEPP Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia

SOBRE A ANPEPP

- DIRETORIA
- PESQUISADORES
- PÓS-GRADUAÇÃO
- TESES E DISSERTAÇÕES
- TEXTOS E RELATÓRIOS
- AVALIAÇÃO DE PUBLICAÇÕES
- SELEÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO
- FÓRUM DE DISCUSSÃO
- COMISSÃO DE ÉTICA EM PESQUISA
- SIMPÓSIOS
- GRUPOS DE TRABALHO
- HISTÓRICO
- EVENTOS
- LINKS
- OFERTA DE POSIÇÕES
- NOTÍCIAS
- ANUIDADES
- CONTATO

PROCESSO ELEITORAL²⁰⁰⁹
das Comissões de Trabalho da ANPEPP
DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS
ANPEPP
Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia

Últimas Notícias

- 10/08/2009 "Professores brasileiros precisam aprender a ensinar"
- 10/08/2009 Nova chamada
- 10/08/2009 "Me dão dinheiro para fazer ciência e eu faço, mas não vai para frente"
- 10/08/2009 Obrigatório em 2010, espanhol é ensinado hoje a só 15% dos alunos
- 10/08/2009 Processo seletivo para Mestrado em Psicologia 2010 - PUC Minas
- 08/08/2009 Portal de Periódicos disponibiliza novo conteúdo para avaliação
- 08/08/2009 Financiamento beneficia maioria das faculdades
- 08/08/2009 Premiação investe R\$ 160 mil em debate sobre gênero e revelação de talentos em escolas e universidades
- 04/08/2009 Portal torna dados sobre a Capes acessíveis na internet
- 04/08/2009 Portal de Periódicos ultrapassa marca dos 15 mil títulos

INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

- CNPq
- CAPEX COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR

BIBLIOTECAS VIRTUAIS

- Scientific Eletronic Library Online
- DVS Psicologia
- PEPSIC Periódicos Eletrônicos em Psicologia

ACERVO 1983

->> TEXTO FINAL - SEMINÁRIO HORIZONTES

Internet 100%

Favoritos Sites Sugeridos Galeria do Web Slice HotMail gratuito

ANPEPP - Avaliação de Revistas

Página Segurança Ferramentas

Versão Versión

Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em

Avaliação de Publicações

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA



- Página Inicial
- SOBRE A ANPEPP
- DIRETORIA
- PESQUISADORES
- PÓS-GRADUAÇÃO
- TESES E DISSERTAÇÕES
- TEXTOS E RELATÓRIOS
- AVALIAÇÃO DE PUBLICAÇÕES
- SELEÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO
- FÓRUM DE DISCUSSÃO
- COMISSÃO DE ÉTICA EM PESQUISA
- SIMPÓSIOS
- GRUPOS DE TRABALHO
- HISTÓRICO
- EVENTOS
- LINKS
- OFERTA DE POSIÇÕES
- NOTÍCIAS
- ANUIDADES
- CONTATO

- 2009 - QUALIS PSICOLOGIA - Classificação**
- 2009 - QUALIS PSICOLOGIA - Critérios**
- Resultado da Avaliação de Periódicos - 2007**
- Proposta de Avaliação de Livros - 2007**
- Logotipos para revistas nacionais e locais**
- Avaliação de periódicos - 2005**
- Avaliação de periódicos - 2004**
- Avaliação de periódicos - 2001**
- Avaliação de periódicos - 2000**
- Comissões de avaliação**
- Periódicos científicos de Psicologia**

ANPEPP - Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia
www.anpepp.org.br
Melhor visualizado com configuração de tela em 800x600 pixels
Webmaster: Sérgio Adriano L. Pires
suporte@anpepp.org.br

Concluído Internet 100%

Cuidados na elaboração e no envio do manuscrito

Avalie o conteúdo e a organização do seu manuscrito.

Perguntas podem ajudar a avaliar a qualidade do trabalho (APA, 2001b)

- ▶ O tópico é apropriado para o periódico para o qual o manuscrito está sendo submetido?
- ▶ A introdução é clara e completa?
- ▶ A literatura científica é suficientemente examinada?
- ▶ As citações são apropriadas e completas?
- ▶ O método é claro e adequadamente descrito?
- ▶ Os resultados e as conclusões são válidas e significativas?
- ▶ A discussão está completa?
- ▶ O manuscrito foi preparado de acordo com o estilo da revista?

Cuidados na elaboração e no envio do manuscrito

- Respeite as normas editoriais do periódico.

“Todo editor gosta de receber artigos que **sigam rigorosamente as normas de preparação de manuscrito da revista...**”

“Por exemplo, se o resumo deve ou não ser estruturado, a informação contida na página de rosto, o formato das referências, os títulos das seções do manuscrito, entre outros...” (Victoria & Moreira, 2006, p. 36).

Cuidados na elaboração e no envio do manuscrito

- ▶ Evite artigos muito longos (editores normalmente preferem trabalhos mais curtos).
- ▶ Capriche na carta de apresentação do manuscrito.
- ▶ Peça para um colega ler seu trabalho.

Modelo de carta de encaminhamento

Local e Data

Prezado Editor,

Encaminhamos à Revista *Psicologia em Estudo* para apreciação e possível publicação, o artigo intitulado (título do artigo) que se trata de (Relato de pesquisa, Estudo teórico, Relato de experiência, Resenha, Debate).

Declaramos que o presente trabalho é inédito e original, seguiu rigorosamente todos os procedimentos éticos e não está submetido a outra revista para publicação.

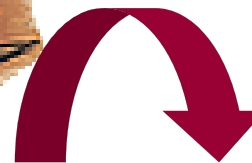
Atenciosamente,

nomes

e assinaturas de todos os autores

Manuscrito

- Aceito
- Aceito com recomendações
- Recusado



**Manuscrito –
Recusado – Não
desanime**

Editor / Pareceristas – ver
como amigo

Referências

American Psychological Association. (2001a). *Manual de publicação da American Psychological Association* (4a. ed., D. Bueno, trad.). Porto Alegre, RS: ARTMED. Tradução da 4a ed. de 1994.

American Psychological Association. (2001b). *Publication manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: Author.

Associação Brasileira de Normas Técnicas. (2003, maio). *Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa - Apresentação - NBR 6022*. Rio de Janeiro: Autor.

Referências

- Duarte, P .F. Q. (1996). Organização e utilização de revistas científicas e sua importância como fator de integração. *Integração*, 2 (6), 213-216
- GIBBS, W. W. (1995). The lost science in the third world. *Scientific American*, 273, 76–83.
- Granja, E. C., & Grandi, M. E. (1995). *Resumos: teoria e prática*. São Paulo: Serviço de Biblioteca e Documentação do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.
- Pinto, A. C., & Andrade, J. B. (1999). Fator de impacto de revistas científicas: qual o significado deste parâmetro? *Química Nova*, 22(3), 448-453.

Referências

- Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I. C., & Koller, S. H. (Orgs.). (2009). *Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica*. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia; Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.
- Secaf, V. (2004). *Artigo científico: do desafio à conquista* (3a ed.). São Paulo: Green Forest do Brasil.
- Soares, H., Clark, O. A. C., & Giglio, A. . Meta-análise: uma introdução para o oncologista. *Revista Brasileira de Cancerologia*, 6(21), 36-44, 2003.
- Spector, N. (2002). *Manual para a redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos* (2a ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Referências

Victora, C. G., & Moreira, C. B. (2006). Publicações científicas e as relações Norte-Sul: racismo editorial? *Revista de Saúde Pública*, 40(No Especial), 36-42.

Volpato, G. (2010). *Pérolas da redação científica*. São Paulo: Cultura Acadêmica.

Workshop de Capacitação para Pesquisadores da USP em Publicação Científica. (2011, 10-11 de maio). Artigo científico. Local do Curso: FOB - Faculdade de Odontologia de Bauru da USP. Bauru, SP.

Agradecemos a presença de todos!

**Angélica, Imaculada e Marcos
10 de novembro de 2010**

**Maria Imaculada C.
Sampaio**

**Aparecida Angélica Z.
Paulovic Sabadini**

**Antonio Marcos
Amorim**

Obrigada!