

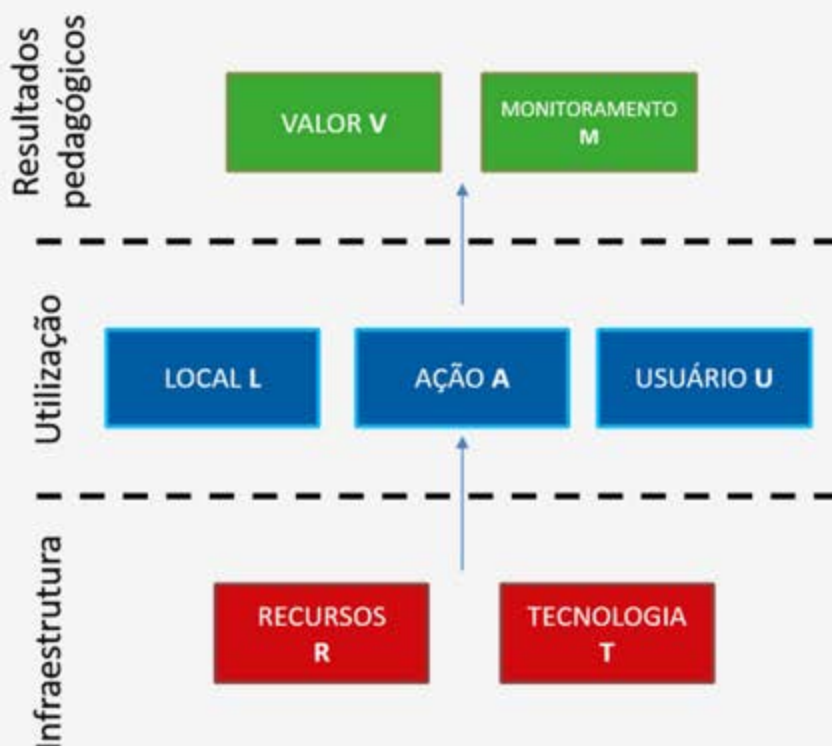
PADRONIZAÇÃO TECNOLÓGICA

T.I. + PEDAGÓGICO

Como pensar e utilizar tecnologias educacionais para apoiar as ações pedagógicas?

Conhecimento é construído pela articulação de informações e informações são expressões condensadas de conhecimento. Eis por que o casamento entre a TI e a Educação é algo tão poderoso e promissor. A Educação ajuda a criar sentido a partir de dados e tecnologias, e a tecnologia e os dados propiciam uma Educação mais eficiente e focada em fatores humanos.

Na prática, porém, são áreas que costumam conversar pouco, e esse casamento às vezes se torna conturbado. Se de um lado temos soluções tecnológicas educacionais sendo pouco ou mal utilizadas, por outro lado, há várias demandas e tendências pedagógicas que poderiam ter suporte tecnológico e que não são atendidas. Como melhorar esse diálogo? Isso é o que decidimos explorar.



Executar **AÇÃO A**,
utilizando a **TECNOLOGIA T** nos **RECURSOS R**, pelo **USUÁRIO U**, no **LOCAL L** para alcançar o **VALOR V**, mensurado através do **MONITORAMENTO M**.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO

.....
T.I + PEDAGÓGICO

.....
Transformar as escolas, a partir de um padrão tecnológico capaz de suportar as demandas pedagógicas e suas tendências.

PADRONIZAÇÃO TECNOLÓGICA



PARQUE TECNOLÓGICO

Aproximadamente 23500 computadores
Cerca de 4500 projetores
Internet disponibilizada através de:
- Link Estadual: de 256 KBPS a 4 MBPS
- Link Federal: de 2 MBPS a 5 MBPS.

CONTEXTO

Atualmente, temos 1.049 escolas distribuídas em 16 Gerências Regionais.



RECURSOS E TEC. EDUCACIONAIS

Inicialmente trabalharemos com
10 tipos de recursos de T.I.
20 tecnologias distintas
100+ possibilidades de uso dos recursos e das tecnologias educacionais.

ANÁLISE QUALITATIVA

Foram feitas 8 entrevistas até o momento entre áreas pedagógicas e empresas de mercado
Identificamos 24 valores pedagógicos.



RESULTADOS ESPERADOS

- Monitoramento do impacto nos indicadores e valores pedagógicos
- Necessidades de recursos de T.I. bem definidas: conectividade, computadores, etc.

CENÁRIOS

A perspectiva é que tenhamos mais de 5.000 cenários (como utilizar recursos para alcançar impacto nos valores pedagógicos) devidamente categorizados e priorizados.

