

VÍDEO INSTITUCIONAL (o vídeo está desatualizado, pois é referente a edições anteriores): <https://youtu.be/aY2tBvqzyZQ?feature=shared>

PROVA DE CONCEITO 1: <https://youtu.be/AUUqU3TorMc?feature=shared>

PROVA DE CONCEITO 2: <https://youtu.be/g5vVdKzM7eI?feature=shared>

Cronograma do PROID – 14 Encontros

Fase 1 – Formação Política

Objetivo da fase: oferecer fundamentos sólidos para a vivência democrática, apresentando o **regime político** (democracia), a **forma de governo** (República), o **sistema de governo** (Presidencialismo) e a organização do **sistema político brasileiro** (três poderes, níveis federativos, eleições e partidos).

1º Encontro – Introdução ao PROID e à Democracia

- **Objetivo:** apresentar o programa e situar os alunos no conceito de democracia como **regime político** e como prática cotidiana.
- **Conteúdo:** importância do PROID; democracia para além das eleições; respeito, diálogo e coletividade; assinatura da **Carta de Compromisso**.

2º Encontro – Política e Cidadania na Prática

- **Objetivo:** diferenciar política de cidadania e mostrar sua presença no cotidiano.
- **Conteúdo:**
 - Política como a arte de resolver problemas complexos.
 - Política presente em saúde, educação, transporte, meio ambiente.
 - Cidadania como soma de direitos, deveres e participação ativa.
 - Dinâmica: tomada de decisões coletivas.

3º Encontro – Estrutura do Sistema Político Brasileiro

- **Objetivo:** compreender a organização do poder no Brasil.
- **Conteúdo:**



- O que é um **sistema político** (conjunto de instituições, regras e práticas).
- Por que os poderes são divididos em três (equilíbrio e freios/contrapesos).
- Níveis municipal, estadual e federal, com ênfase no **nível federal** (foco do PROID).

4º Encontro – Os Três Poderes no Nível Federal

- **Objetivo:** aprofundar os papéis de Executivo, Legislativo e Judiciário, conectando-os à simulação.
- **Conteúdo:**
 - **Executivo:** Presidente e Vice; conceito de **sistema de governo:** Presidencialismo.
 - **Legislativo:** Deputados Federais e Senadores; função de legislar e fiscalizar.
 - **Judiciário:** STF como guardião da Constituição; indicação e sabatina de ministros.
 - Apresentação dos cargos em disputa no PROID: Presidente/Vice, Deputados Federais e Senadores Mirins.

Fase 2 – Processo Eleitoral Mirim

Objetivo da fase: vivenciar todas as etapas de um processo eleitoral democrático, desde a criação dos partidos até a votação e apuração dos resultados.

Nesta fase, os **alunos do 5º ano** são os protagonistas (candidatos, partidos, campanhas), enquanto os **alunos do 1º ao 4º ano** participam como **eleitores**.

5º Encontro – Partidos Políticos e Criação dos Partidos Mirins

- **Objetivo:** entender a função dos partidos e criar os partidos mirins.
- **Conteúdo:**
 - O que são partidos e por que existem.
 - Criação dos partidos mirins em grupos, com **nome, sigla, número, logotipo e causa**.

6º Encontro – Convenções Partidárias e Definição de Candidatos

- **Objetivo:** realizar convenções para escolher os candidatos de cada partido.
- **Conteúdo:**



- Definição dos candidatos a Presidente/Vice, Deputados Federais e Senadores Mirins.
- **Sessão de fotos** oficiais das chapas e equipes.

7º Encontro – Urna Eletrônica e Organização da Campanha

- **Objetivo:** conhecer o processo de votação e preparar a campanha.
- **Conteúdo:**
 - Funcionamento da **urna eletrônica**.
 - Papéis de mesários e fiscais de partido.
 - Planejamento das estratégias de campanha.

8º Encontro – Entrega de Materiais e Início da Campanha

- **Objetivo:** iniciar oficialmente a campanha eleitoral mirim.
- **Conteúdo:**
 - Entrega de cartazes, panfletos e materiais.
 - Primeiras ações de abordagem de eleitores.
 - Definição do cronograma de campanha.

9º Encontro – Debate entre Candidatos

- **Objetivo:** exercitar o debate público e a apresentação de propostas.
- **Conteúdo:**
 - Apresentação da **plataforma de propostas** de cada partido.
 - Réplicas e tréplicas entre candidatos.
 - Perguntas da comunidade escolar.
 - Regras de tempo de fala e respeito.

10º Encontro – Primeiro Turno da Eleição

- **Objetivo:** realizar a votação do 1º turno.
- **Conteúdo:**
 - Eleição de Deputados, Senadores e Presidente/Vice Mirins.
 - Uso da urna eletrônica (simulador).
 - Apuração e anúncio dos resultados.
 - Critério: Presidente eleito no 1º turno com **50% + 1 dos votos**; se não houver, segue para 2º turno.

11º Encontro – Segundo Turno (se necessário)

- **Objetivo:** concluir o processo eleitoral para Presidente e Vice.
- **Conteúdo:**



- Campanha de 2º turno entre os mais votados.
- Nova votação e apuração.
- Anúncio do resultado final.

Fase 3 – Implantação do Sistema República Mirim

Objetivo da fase: instalar oficialmente a República Mirim, com posse dos eleitos e sabatina dos indicados, estruturando os três poderes mirins.

Diplomação (ato prévio, não um encontro formal)

- **Objetivo:** oficializar os resultados da eleição.
- **Conteúdo:** entrega dos diplomas aos eleitos na escola, com registro fotográfico.
- Serve de preparação para a posse.

12º Encontro – Posse Presidencial e Instalação do Parlamento Mirim

- **Objetivo:** iniciar oficialmente o funcionamento da República Mirim.
- **Conteúdo:**
 - Posse do Presidente e Vice Mirins.
 - Posse dos Deputados e Senadores Mirins.
 - Anúncio dos indicados ao STF Mirim.
 - Discurso inaugural da Presidência.

13º Encontro – Sabatina dos Ministros Mirins

- **Objetivo:** exercitar o papel do Legislativo na sabatina de indicados ao STF.
- **Conteúdo:**
 - Sabatina conduzida pelo Senado Mirim.
 - Votação de aprovação ou rejeição dos indicados.

14º Encontro – Posse dos Ministros Mirins, Formatura e Encerramento Oficial

- **Objetivo:** concluir a instalação do Sistema República Mirim.
- **Conteúdo:**
 - Posse dos Ministros Mirins.
 - Formatura dos alunos participantes.
 - Discursos finais das autoridades mirins.
 - Encerramento formal dos encontros e início do funcionamento da República Mirim no dia a dia.



PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DEMOCRACIA

Fase 4 – Pós-PROID / Governança Mirim

Objetivo da fase: garantir a continuidade da experiência democrática, permitindo que os alunos vivenciem na prática os três poderes da República Mirim ao longo de um ano letivo.

- **Plano de Governança:** entregue pelo PROID à escola ou à Câmara Municipal, com diretrizes para funcionamento contínuo da República Mirim.
- **Acompanhamento:** pode ser remoto ou presencial, de acordo com a logística.
- **Simulação dos Três Poderes da República:**
 - **Executivo Mirim:** Presidente e Vice Mirins exercendo a liderança escolar, propondo iniciativas e representando a comunidade.
 - **Legislativo Mirim:** Deputados e Senadores Mirins elaborando projetos, debatendo e aprovando propostas.
 - **Judiciário Mirim:** Ministros Mirins atuando como guardiões das regras e mediadores de conflitos escolares.
- **Mandato:** duração de **1 ano letivo**, até que seja realizada uma nova eleição e ocorra a transição democrática.
- **Práticas da Governança Mirim:**
 - Reuniões periódicas (quinzenais ou mensais).
 - Elaboração de atas e relatórios.
 - Propostas e projetos discutidos e votados.
 - Encaminhamento de projetos às instâncias locais (escola, Câmara Municipal, órgãos públicos).

Finalidade: transformar a simulação em prática concreta e contínua, permitindo que os alunos **vivenciem a democracia ao simular os três poderes da República durante todo o mandato mirim.**