

Sequência de aulas “Um oceano de possibilidades” – 3ºano

Professoras Luciene e Elisandra

Sequência por quinzena	Ciências	Matemática	Português
1	Roda de conversa sobre temas propostos para estudo (habilidades BNCC/currículo do município) Rubrica de autoavaliação.	Roda de conversa sobre temas propostos para estudo (habilidades BNCC/currículo do município)	Roda de conversa sobre temas propostos para estudo (habilidades BNCC/currículo do município)
2	Texto informativo sobre animais variados	Diálogo sobre tamanho e peso dos animais (aspectos que envolvem medidas).	Introdução de fábulas na leitura deleite (tendo animais como personagens)
3	Animais Vertebrados*	Apresentação e diálogo de proposta com oceano utilizando material LEGO	Fábulas* para leitura, compreensão e ortografias
4	Animais Invertebrados*	Explorando LEGO – 4 Os Prototipagem livre.	Recontando fábulas na oralidade.
5	Características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo. Rubrica de autoavaliação.	Explorando LEGO – 4 Os Prototipagem livre.	Criando fábulas com a professora.**
6	Pesquisa via youtube sobre vida marinha	Explorando LEGO – 4 Ps Prototipagem livre dentro da temática.	Registro com cartazes sobre dúvidas e curiosidades para futuras pesquisas.
7	Explorando LEGO – 4 Ps Criação de cenário marítimo com projetos para salvar a vida marinha.	Pesquisa sobre animais e seus respectivos tamanhos e pesos	Retomada dos registros sobre dúvidas e curiosidades. Uso de tablets para pesquisas em grupo;
8	Explorando LEGO – 4 Ps Testando sensores.	Explorando LEGO – 4 Ps Testando motores.	Início da sequência didática das fábulas criadas junto com a professora.**
9	Explorando LEGO – 4 Ps Criar modelo de equipe e programá-lo.	Explorando LEGO – 4 Os Criar modelo de equipe e programá-lo.	Continuidade da sequência didática das fábulas criadas.**
10	Comunicação de animais marítimos* Criação de pôster da equipe com a jornada. Rubrica de autoavaliação.	Explorando LEGO – 4 Os (Participação de 1 turminha com respectivos responsáveis na regional FLL em Sorocaba)	*Criação de cartazes junto com a professora envolvendo ortografias e pontuações.**
11	Explorando LEGO – 4 Os Descobrir novos desafios e possíveis aprendizados sobre o mundo real ao explorar construções.	Problematização de divisão em grupos e tempo para as atividades estimulando raciocínio lógico.	Continuidade da sequência didática das fábulas criadas.**
12	Explorando LEGO – 4 Ps Sobre quais animais queremos aprender.	Explorando LEGO – 4 Ps Explorando conceitos matemáticos ao programar.	Reescrita de fábulas.
13	Explorando LEGO – 4 Ps Explorando conceitos matemáticos ao programar.	Explorando LEGO – 4 Ps Explorando conceitos matemáticos ao programar.	Produção de texto de autoria envolvendo as temáticas exploradas.
14	Camadas do oceano. Rubrica de autoavaliação.		Revisão textual em pares.
15	Explorando LEGO – 4 Ps Reorganizando projetos de acordo com as camadas do oceano.	Explorando LEGO – 4 Ps Explorando conceitos matemáticos ao programar.	
16	Apresentação para equipe de pesquisa do Instituto Escolas Criativas.		
17	Apresentação para as famílias. Rubrica de autoavaliação.		

*Livro do Estudante PNLD

**Segue anexo de como o material ficou e como foi estruturado para contribuir com as habilidades de língua portuguesa.